

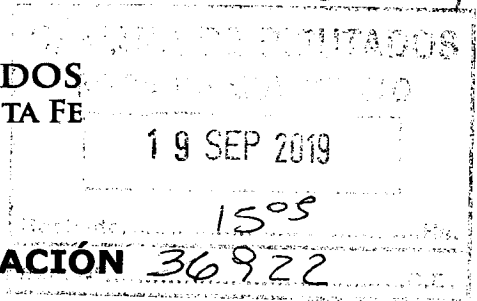
12

E/a








CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

SIT MASCHEPOMI



PROYECTO DE COMUNICACIÓN 36922

La Cámara de Diputados de la Provincia vería con agrado que el Ministerio de Educación de la provincia arbitre las medidas necesarias para la oficialización del Bachillerato Popular La Vuelta del Paraguay (Expte. 00401-0288715-0 Ministerio de Educación), permitiendo de esta manera garantizar los títulos de sus egresados y los derechos que les corresponden.

FUNDAMENTOS

Señor presidente:

La experiencia del Bachillerato Popular en La Vuelta del Paraguay se viene gestando a partir del año 2014. Este espacio educativo apunta a asegurar el acceso a la educación de enseñanza media para los habitantes en donde se desarrolla. La propuesta es pensada para un ciclo de 3 años de cursado anual (de 9 meses), de 3 horas de reloj diarias dictadas de lunes a viernes de 18 a 21 horas.

En el barrio La Vuelta del Paraguay de la ciudad de Santa Fe aproximadamente 60 personas (33 personas dentro de la franja etaria que va de los 16 a los 30 años y 27 personas de entre 30 y 50 años) se encuentran excluidas de la posibilidad de recibir educación media, así como de una escuela que se vincule con su territorio. En el entendimiento de que no se puede pensar un proceso educativo desvinculado de las exigencias de la sociedad, de la cual debe ser expresión y motor del espacio concreto donde éste se lleva adelante, es que comenzamos la construcción de una Escuela de enseñanza media y de Gestión Social.

El impulso de este proyecto educativo está dentro de los ejes de trabajo que se abordan desde Proyecto Revuelta, organización social y política de la ciudad de Santa Fe. Es en el barrio



CÁMARA DE DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

La Vuelta del Paraguay y en conjunto con los vecinos que se desarrolla su accionar cotidiano, destinado a la planificación, formulación y realización, entre todos, de los cambios que consideramos necesarios para que el barrio viva en el barrio que quiere vivir.

En este sentido el aspecto territorial juega un papel central en la conformación identitaria de los sujetos y de los grupos sociales de los que forman parte. Así, la identidad colectiva de un territorio puede jugar un papel de promoción del desarrollo económico, social y ambiental, y la escuela como institución puede convertirse en el motor y otorgarle sentido a la identidad local de este territorio.

Bajo estas premisas se construye una alternativa educativa que apunta a la autoconformación integral de sus actores, construyendo, a partir de la participación colectiva, un camino para edificar nuevas relaciones sociales, igualitarias, justas, libres y solidarias.

Por lo expuesto pido a mis pares me acompañen en este proyecto

Alicia Gutiérrez

SUSANA